

فرم طرح درس روزانه

نوع واحد: نظری		ترم: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی		دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت	
تدوین کننده: فرزانه شیخ الاسلامی		گروه آموزشی: روانپرستاری		اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی				
فعالیت های بعد از تدریس شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته		فعالیت های حین تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:				
	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی پرسش و پاسخ Brain Storming	درک و فهم تجزیه تحلیل درک و فهم تجزیه تحلیل	شناختی	در پایان جلسه دانشجو می تواند: ۱- در مورد روانشناسی فردی و اجتماعی بحث نماید. ۲- نقش انواع روانشناسی را مقایسه نماید. ۱- در اهداف روانشناسی را در تحقیق های بنیادی و کاربردی مقایسه نماید ۲- مکاتب روان پویائی (فروی) و روانی اجتماعی (اریکسون) و رفتارگرایان را مقایسه نماید. مکاتب انسان گرایی (مازلو) و کل گرایی (گشتالت)، انسان گرایی (ابراهام مازلو)،	جلسه اول: معرفی درس تعریف روانشناسی انواع روانشناسی اهداف روانشناسی ۱- تعریف روانشناسی (فردی- اجتماعی) ۲- انواع روانشناسی اهداف روانشناسی ۳- مکاتب روانشناسی مکاتب روان پویائی، روانی اجتماعی، (اریکسون)، رفتار گرایی، کل گرایی (گشتالت)، انسان گرایی (ابراهام مازلو)،

<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming</p>	<p>درک و فهم تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- نقش حواس پنجگانه را در ارتباط ارگانسیم با محیط تجزیه و تحلیل نماید. ۲- چگونگی اثرات محرک های خارجی را بر اندام های حسی بحث نماید. ۳- فرآیند احساس و ادراک را با مثال های عینی مقایسه نماید. ۴- عوامل مؤثر در فرآیند درک را بحث نماید. ۵- تفاوت اخلاق در درک و اشتباه درکی را با مثال تجزیه و تحلیل نماید.</p>	<p>جلسه سوم: احساس ادراک ۱- حواس پنجگانه و مکانیزم ارتباط آنها با محیط ۲- تعریف درک ۳- فرآیند درک ۴- اشتباه یا اختلال در درک</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و گفت و شنود Brain Storming</p>	<p>تجزیه تحلیل تجزیه تحلیل کاربرد تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- نقش حافظه در تکامل تاریخ انسانها را مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۲- چگونگی شکل گیری مراحل حافظه را از بدو تولد همراه با مثال های عینی بیان نماید. ۳- ارزیابی سطوح حافظه فوری، نزدیک، دور و بسیار دور را با پرسش های مناسب از سایر دانشجویان نمایش دهد. ۴- شکل گیری پایه های تفکر و مفاهیم عینی و ذهنی را تجزیه و تحلیل نماید. ۵- معیار سنجش تفکر منطقی و</p>	<p>جلسه چهارم: حافظه تفکر ۱- تعریف حافظه ۲- مراحل حافظه ۳- انواع حافظه ۴- تعریف مفاهیم ۵- رابطه مفاهیم و شکل گیری تفکر ۶- معیارهای سنجش تفکر سالم</p>

					درک و فهم		غیر منطقی را مقایسه نماید.	
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming حل مسئله	تجزیه تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- در مورد تفاوت های هوش و یادگیری بحث و بررسی نماید. ۲- بر اساس تحقیقات انجام گرفته نقش وراثت و محیط را بر رشد هوش مقایسه نماید. ۳- تاریخچه ضرورت شکل گیری آزمونهای هوشی را بر اساس رویدادها بیان نماید. ۴- شرطی شدن کلاسیک و کنش گرا را در یادگیری مقایسه نماید. ۵- تأثیر عوامل تقویت کننده و تضعیف کننده را در مثال های عینی مقایسه نماید.	جلسه پنجم: هوش یادگیری ۱- تعریف هوش ۲- عوامل مؤثر در رشد هوش (وراثت- محیط) ۳- آزمون های هوش و ضرورت آن ۴- تعریف یادگیری ۵- نقش هوش و یادگیری ۶- انواع یادگیری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی پرسش و پاسخ Brain Storming ایفای نقش	تجزیه و تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- انگیزش و نیاز را در مورد اثر ایشان بر یکدیگر در مثال های روزمره تجزیه و تحلیل نماید. ۲- تفاوت توجه و تمرکز را مقایسه نماید. ۳- انواع توجه و عوامل مؤثر بر آن را بحث نماید. ۴- ضرورت هیجان را در زندگی بر اساس تحقیقات مورد بحث قرار دهد. ۵- نظریه های جیمز - لانگه و کنون - بارد و شناختی را بر اساس	جلسه ششم: انگیزش - نیاز هیجان ۱- تعریف انگیزش و نیاز ۲- نظریه های انگیزش ۳- توجه و تمرکز ۴- عوامل مؤثر بر توجه ۵- هیجان و انگیزش

					تجزیه تحلیل	تکامل آنها مقایسه نماید. ۶- اثرات فرهنگ، یادگیری را بر تجلی هیجان بحث نماید.	۶- نظریه های هیجان تأثیر یادگیری، فرهنگ بر تجلی هیجان
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming	تجزیه تحلیل درک و فهم	۱- بر اساس تحقیقات انجام گرفته چگونگی شکل گیری تعارض را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۲- تعارض دافع- دافع، جاذب- جاذب و دافع- جاذب را در زندگی واقعی افراد مقایسه و عوارض ناشی از آن را تجزیه و تحلیل نماید. ۳- تفاوت محرومیت و ناکامی را در عوارض ناشی از آن در سنین مختلف بحث نماید. ۴- در مورد رابطه رفتار ناسازگارانه و هیجانات ناشی از تعارض، ناکامی و محرومیت بر اساس تحقیقات انجام گرفته را تجزیه و تحلیل نماید.	جلسه هفتم: تعارض ناکامی محرومیت و ناسازگاری ۱- تعریف تعارض ۲- انواع تعارض ۳- تعریف محرومیت ۴- تعریف ناکامی ۵- اثرات منفی ناشی از محرومیت و ناکامی ۶- ناسازگاری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تجزیه تحلیل	۱- تفاوت شخصیت و منش را با چند مثال عینی بررسی نماید. ۲- در مورد دیدگاه اسلام و علم روانشناسی در شکل گیری شخصیت بحث و بررسی نماید.	جلسه هشتم: شخصیت چگونگی شکل گیری شخصیت نظریه اسلام درباره شخصیت

فعالیت گروهی			نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و گفت و شنود Brain Storming	تجزیه تحلیل درک و فهم	۳- عوامل مؤثر (وراثت- محیط- دوران رشد و تکامل) در شکل گیری شخصیت را در رفتارهای افراد تجزیه و تحلیل نماید. ۴- نقش فرهنگ و اقتصاد جامعه را در شکل گیری شخصیت از دیدگاه روانشناسی فردی و اجتماعی بررسی نماید. ۵- انواع شخصیت ها را بر اساس ویژگی های رفتاری مقایسه نماید. ۶- بر اساس تحقیقات آسیب پذیری برخی شخصیت ها را در روابط اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۷- نقش استفاده و کاربرد آزمونهای شخصیتی را از دیدگاه روانشناسی در اهداف و برنامه ریزی جامعه بررسی نماید.	عوامل مؤثر در شکل گیری شخصیت آزمونهای سنجش شخصیت ۱- تعریف شخصیت ۲- تعریف منش ۳- دیدگاه اسلام در شکل گیری شخصیت ۴- عوامل مؤثر در شکل گیری پایه های شخصیت ۵- نقش آزمونهای ارزیابی شخصیت ۶- نقش فرهنگ و شخصیت ۷- نقش شخصیت و رفتارهای فردی و اجتماعی
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام	سخنرانی و گفت و شنود	درک و فهم درک و فهم شناختی	۱- در مورد شکل گیری رفتارهای اجتماعی از دیدگاه های مختلف بحث نماید. ۲- انواع رفتارهای اجتماعی را در سنین مختلف رشد و تکامل مقایسه نماید. ۳- در مورد تأثیر دوجانبه رفتارهای اجتماعی و فردی بر اساس تحقیقات تجزیه و تحلیل نماید. ۴- از دیدگاه های مختلف	جلسه نهم رفتارهای اجتماعی تأثیر آن بر سازگاری فردی - اجتماعی پرخاشگری ۱- تعریف رفتارهای اجتماعی ۲- انواع رفتارهای اجتماعی ۳- تأثیر رفتارهای

			کوتاه		تجزیه و تحلیل	<p>پرخاشگری را بررسی نماید.</p> <p>۵- در مورد علل بروز پرخاشگری بحث نماید و مثال بزند.</p> <p>۶- بر اساس تحقیقات انجام گرفته رفتارهای اجتماعی فاقد پرخاشگری را مقایسه نماید.</p> <p>۷- در یک بررسی در مورد انواع رفتارهای پرخاشگری اجتماعی تحقیقی ارائه دهند.</p>	<p>اجتماعی بر فردی پرخاشگری</p> <p>۴- پرخاشگری علل بروز پرخاشگری رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری تعریف رفتارهای اجتماعی فاقد پرخاشگری</p>
مدت جلسه: ۹جلسه		عرصه آموزش: کلاس آموزشی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۲/۳۰	<p>منابع:</p> <p>بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران: انتشارات گپ، آخرین چاپ</p> <p>[۲] زمانی رضا، طاهرپور فیروزه. اصول اساسی یادگیری و شرطی سازی. تهران: انتشارات رشد، آخرین چاپ</p> <p>[۳] دواجی اقدس، ابراهیمی اختر، طبایی سکینه. روانشناسی عمومی برای دانشجویان پرستاری و مامایی و پیراپزشکی. تهران: انتشارات شهراب، آخرین چاپ</p> <p>[۴] یوسفی کریم. روانشناسی اجتماعی. تهران: ارسباران، آخرین چاپ</p> <p>[۵] ل مان نرمان. اصول روانشناسی. ترجمه و اقتباس محمد ساعتچی، تهران: انتشارات سپهر، آخرین چاپ</p> <p>[۶] شالچیان طاهره. آشنایی با اصول روانشناسی. تهران: انتشارات بدر، آخرین چاپ</p> <p>[۷] دواجی اقدس، طبایی سکینه. روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری و مامایی. تهران:</p>		

انتشارات شهر آب ، آخرین چاپ

[۸] توکل‌لین برگ. روانشناسی اجتماعی . ترجمه علی محمد کاروان جلد ۱ و ۲ تهران:نشر اندیشه ، آخرین چاپ
[۹] حیدری جبار، جنتی یدالله، روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران:نشر سالمی، آخرین چاپ

[۱۰] نجاریان بهمن دهقانی محسن ،عرب داود ،داودی ایران .روانشناسی مرضی.تهران:انتشارات رشد ، آخرین چاپ
[۱۱] رضایی فرزین ، سبحانیان خسرو ، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک) ، تهران ، انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ

[۱۲] کوشان محسن .روانشناسی عمومی واجتماعی برای پرستار.تهران:انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»